



Você pode, o Paraná pode, nós podemos.



INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE











UN Volunteers
inspiration in action

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

MATERIAL DO REDATOR

<i>Grupo de Trabalho nº</i>	08
-----------------------------	----

ODM do Grupo:	       
	() () () () () (X) () ()

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Ana Paula da Silva				Londrina
Maitê Fitipaldi Cardoso				Londrina
Elisabeth P. Luna				Londrina
Celio Bernini Junior				Londrina
Thaila Kirzesinski				Londrina
Josemir Borges da Costa				Londrina

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
Ações de conscientização dos alunos e comunidade por meio de palestras,	





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

<p>aulas, trabalhos, pesquisas relacionadas ao 6º tema. Como no colégio SESI há um diálogo dentro do sistema FIEP com as propostas do ODM, as Oficinas de aprendizagem realizadas abordaram e abordam constantemente temas relacionados aos objetivos.</p>	
<p>No final de cada Oficina, lê-se bimestre, os alunos aplicam conhecimentos aprendidos das várias ciências para propor soluções para esses problemas. Algumas propostas não se concretizam efetivamente em projetos, mas há um trabalho de tomada de conscientização por parte dos alunos. Algumas ideias tomam corpo e transformam-se em projetos efetivos, como o projeto “mantas térmicas”</p>	
<p>2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.</p>	
<p>Desenvolver dentro de escolas projetos sobre o 6º tema. 3. Como? Possibilitando aos alunos conhecimentos mais “seguros” e “profundos” sobre essas doenças. Esses mesmos alunos poderão desenvolver palestras, teatros, entre outros, para disseminar esses conhecimentos aos alunos das séries anteriores, possibilitando assim que as crianças tenham o mais cedo possível essas informações, utilizando-as na família, comunidade e na própria vida.</p>	
<p>3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?</p>	
<p>SEM PREENCHIMENTO</p>	
<p>4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ? Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.</p>	





Você pode, o Paraná pode, nós podemos.



INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE



UN Volunteers
inspiration in action

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

Secretaria da Saúde, Secretaria do Meio Ambiente, Núcleo Regional de Educação, ONGs, Pais e comunidade, Empresas.

5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade)

(O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).

Elisabeth Luna – Colégio SESI Londrina

6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.

Data: 14/09/09

Local: Colégio SESI

Pessoa de contato ou responsável: Elisabeth Luna

